

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
БАШКИРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

На заседании ПМК

«Профессиональные дисциплины»

Председатель ПМК:

\_\_\_\_\_ В.М. Уракова

Протокол № \_\_ от «\_\_» июня 201\_ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГАПОУ

Башкирский

агропромышленный колледж

\_\_\_\_\_ И.Н. Аминев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.12 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) / профессиям начального профессионального образования (далее – СПО)  
по специальности 35.02.16 - «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»  
код, шифр наименование специальности (профессии)

Организация-разработчик ГАПОУ БАК

Разработчики:

Юнусова Д.Г. - зам.директора по УПР

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

Уракова В.М., к-т с/х наук, преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность,

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации программы учебной дисциплины	11
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины – является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, разделу ОП.00  
Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- рассчитывать заработную плату персонала.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности рыночной экономики, маркетинговой и предпринимательской деятельности;
- принципы, формы и методы организации и планирования производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.

В результате освоения учебной дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участие в планировании работы структурного подразделения для реализации производственной деятельности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),
-------	---

	за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **102** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **74** часа; самостоятельной работы обучающегося – **28** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	1
дифференцированный зачет	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (курсовой проект)	Объем часов
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка. Тема 1.1. Рыночная экономика: основы, принципы, функционирование и структура	<b>Содержание учебного занятия</b>	2
	Рыночная экономика: основы, принципы. Функционирование и структура	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление перечня основных принципов рыночной экономики.	1
Тема 1.2. Роль и значение отрасли в условиях рынка Тема 1.3. Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли	<b>Содержание учебного занятия</b>	4
	Роль и значение отрасли в условиях рынка. Материальные ресурсы отрасли. Трудовые ресурсы отрасли. Финансовые ресурсы отрасли.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Материальные, трудовые и финансовые ресурсы отрасли.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление классификации материально-технических ресурсов.	1
Раздел 2. Предприятие в условиях рынка.	<b>Содержание учебного занятия</b>	2
	Предпринимательство – основной вид деятельности в рыночной экономике.	

Тема 2.1. Предпринимательство – основной вид деятельности в рыночной экономике. Тема 2.2. Предприятие как хозяйствующий субъект.	Предприятие как хозяйствующий субъект.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление перечня видов деятельности в рыночной экономике.	2
Тема 2.3. Общая и производственная структура предприятия. Тема 2.4. Инфраструктура предприятия.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Общая и производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление перечня типов производственной структуры предприятия.	1
Тема 2.5. Планирование деятельности предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Тема 2.6. Маркетинговая деятельность предприятия.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Планирование деятельности предприятия. Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Составление плана работы структурного подразделения. Проведение анализа маркетинговой деятельности предприятия.	2
Раздел 3. Организация производственного процесса.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Производственные и технологические процессы.	2

Тема 3.1. Производственные и технологические процессы.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление таблицы производственных и технологических процессов	
Тема 3.2. Техническая подготовка производства. Освоение производства нового изделия.	<b>Содержание учебного занятия</b>	2
	Техническая подготовка производства. Освоение производства нового изделия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Составление перечня этапов освоения нового изделия.	
Раздел 4. Экономические ресурсы предприятия. Тема 4.1. Основной капитал и его роль в производстве.	<b>Содержание учебного занятия</b>	2
	Основной капитал и его роль в производстве.	
	<b>Практическое занятие</b>	4
	Расчет показателей использования основных фондов. Расчет показателей использования основных фондов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.	
Тема 4.2.оборотный капитал.	<b>Содержание учебного занятия</b>	2
	Оборотный капитал.	
	<b>Практическое занятие</b>	4



	Расчет показателей использования оборотных средств.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.	2
Тема 4.3. Капитальные вложения и их эффективность.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Капитальные вложения и их эффективность.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Проведение анализа экономической эффективности капитальных вложений.	1
Раздел 5. Кадры и оплата труда. Тема 5.1. Персонал предприятия и производительность труда. Тема 5.2. Оплата труда.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Персонал предприятия и производительность труда. Оплата труда.	2
	<b>Практическое занятие</b>	
	1. Расчет показателей производительности труда. 2. Расчет заработной платы работников основного производства. 3. Расчет заработной платы работников вспомогательного производства 4. Расчет заработной платы работников ИТР	8
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практических работ.	2
Раздел 6. Издержки, цена,	<b>Содержание учебного занятия</b>	2

прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия. Тема 6.1. Издержки производства.	Издержки производства. Контрольная работа.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Составление калькуляции затрат Составление сметы затрат	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы. Подготовка к контрольной работе.	3
Тема 6.2. Цена и ценообразование. Тема 6.3. Прибыль и рентабельность. Тема 6.4. Финансы предприятия.	<b>Содержание учебного занятия</b>	
	Цена и ценообразование. Прибыль и рентабельность. Финансы предприятия.	3
	<b>Практическое занятие</b>	
	Расчет прибыли. Расчет рентабельности.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы.	2
Раздел 7. Оценка	<b>Содержание учебного занятия</b>	2

<p>эффективности хозяйственной деятельности. Тема 7.1. Методика расчета основных технико-экономических показателей.</p>	<p>Методика расчета основных технико-экономических показателей.</p>	
	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>6</p>
	<p>Расчет основных технико-экономических показателей подразделения.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p>5</p>
<p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к защите практической работы. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		<p>2</p>
<p><b>Всего</b></p>		<p>102</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Экономика отрасли».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

методические рекомендации по выполнению практических работ;

учебно-наглядные пособия: справочная и учебная литература.

Технические средства обучения:

персональный компьютер ПК и мультимедиапроектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 145 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16- 003464-5.

2. Экономика отрасли: Учебное пособие / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.:

##### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно – справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <http://www.garant.ru>

2. Информационно – справочная система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>

1. Орлов А.И. Менеджмент. Учебник. [Электронный ресурс] URL: <http://www.aup.ru/books>

2. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] URL: <http://www.consultant.ru>

3. Экономическая газета. [Электронный ресурс] URL: <http://www.neg.by>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения и защиты практических работы, тестирования, наблюдения за учебной деятельностью обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); рассчитывать заработную плату персонала;</p> <p><b>Знать:</b> особенности рыночной экономики, маркетинговой и предпринимательской деятельности; принципы, формы и методы организации и планирования производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования.</p>	<p>Оценка в ходе проведения и защиты практических работ. Анализ результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в группе.</p> <p>Оценка результатов тестирования. Оценка результатов контрольной работы. Оценка результатов дифференцированного зачета.</p>